ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на заседании Педсовета ТехникумаПротокол №05/19от 27.05.2019 года |  |  УТВЕРЖДАЮ Директор ЧПОУ «ГГТТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. У. Джамиев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |
|  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ** **среднего профессионального образования**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, характеристику разделов, порядок разработки, утверждения, хранения и условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО): программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), реализуемых в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Горский гуманитарно-технический техникум» (далее - Техникум).

1.2. Положение разработано на основании:

* Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
* приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности /профессии;
* приказа Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2015 № 06-903 «О направлении Методических рекомендаций»;
* методических рекомендаций по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн;
* методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России от 20.04.2015 г.

№ 06-830;

* положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013;
* порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36;
* письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
* протокола № 3 от 25.05.2017 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
* Устава и локальных нормативных актов Техникума.

**II**. **Структура и содержание ОПОП СПО**

* 1. ОПОП СПО определяет содержание профессионального образования, которое обеспечивает обучающимся получение квалификации.
	2. ОПОП СПО (ППССЗ/ ППКРС) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также оценочных и методических материалов.
	3. Направления подготовки (профессии, специальности), сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования, присваиваемые выпускникам квалификации, определяются лицензией на осуществление образовательной деятельности.
	4. Техникум самостоятельно разрабатывает, утверждает ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы (при наличии). В разработке образовательной программы принимают участие социальные партнеры (работодатели).
	5. ОПОП СПО (ППССЗ/ ППКРС) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий и потребностей регионального рынка труда.
	6. Перед началом разработки ОПОП СПО Техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности определяют содержание образовательной программы.
	7. Для лиц с ограниченными возможностями (далее лиц с ОВЗ) и инвалидов, при наличии рекомендаций индивидуальных программ реабилитации и на основании заявлений обучающихся и (или) родителей (законных представителей), могут разрабатываться адаптированные образовательные программы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности/профессии, требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
	8. При формировании ОПОП СПО Техникум имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.
	9. Обучающиеся имеют возможность участвовать в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО.
	10. Для успешной реализации ОПОП СПО Техникум формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих секций.
	11. ОПОП СПО включает:
* титульный лист;
* лист согласования образовательной программы;
* приказ на утверждение образовательной программы; - лист изменений в образовательную программу (при наличии); Содержание (Приложение № 1):
1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО.
4. Структура ОПОП СПО.
5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО.
6. Оценка качества освоения ОПОП СПО.
7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
8. Характеристика социально-культурной среды Техникума, обеспечивающая реализацию ОПОП СПО.

2.12. При разработке образовательных программ по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, необходимо включить в образовательную программу СПО спецификации общих и профессиональных компетенций и конкретизированные требования к структурным элементам программы.

**III. Характеристика разделов ОПОП СПО**

* 1. Титульный лист содержит: сведения об утверждении ОП СПО; код и наименование специальности/профессии; форму обучения; срок обучения; наименование квалификации выпускника.
	2. Лист согласования на ОПОП СПО: содержит заключение работодателя о соответствии содержания образовательной программы потребностям рынка труда и рекомендацию к использованию в образовательном процессе.
	3. Приказ на утверждение ОПОП СПО (копия): содержит информацию о дате утверждения и наименовании утвержденных образовательных программ (копия).
	4. Лист изменений в ОПОП СПО: содержит информацию о содержании внесенных изменений с указанием даты и номера документа, на основании которого вносятся изменения, а также указываются основания внесения изменений.
	5. Раздел **«Общие положения» -** включает перечень документов федерального и регионального уровня, регламентирующие нормативно-правовые основы разработки ОП СПО, срок освоения и трудоемкость ОПОП СПО.
	6. Раздел **«Характеристика профессиональной деятельности выпускников»** определяет область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО. Виды профессиональной деятельности могут уточняться и дополняться с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии) и работодателей.
	7. Раздел **«Требования к результатам освоения ОПОП СПО»** включает перечень общих и профессиональных компетенций, которыми овладевают обучающиеся в процессе освоения образовательной программы.
	8. Раздел **«Структура ОПОП СПО»** включает:
		1. Учебный план - определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, их распределение по курсам, семестрам, отражающее логическую последовательность изучения, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе объем часов на лекции, уроки, лабораторные и практические занятия, курсовые работы на каждую дисциплину и профессиональный модуль, формы промежуточной аттестации, продолжительность государственной итоговой аттестации.
		2. Календарный учебный график - устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.
		3. Особенности образовательной программы среднего профессионального образования отражают профиль получаемого образования; описание общеобразовательного учебного цикла с выделением общих учебных дисциплин, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин; характеристику учебных циклов по профессии/специальности; с указанием последовательности изучения профессиональных модулей, особенностями прохождения практик.

3.9. Раздел **«Требования к условиям реализации ОПОП СПО»** включает:

* + 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса - содержит описание квалификации педагогических кадров, участвующих в реализации ОПОП СПО.
		2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса – содержит описание учебно-методической документации преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы; информационно-библиотечных ресурсов, используемых в образовательном процессе; рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик; методические рекомендации по самостоятельной работе, по практическим занятиям по всем дисциплинам и профессиональным модулям.
		3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности (профессии), действующей нормативно-правовой базы и включает в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.
		4. Базы практики – указывается наименование предприятий и организаций, на базе которых проходит практика обучающихся.

 3.10. Раздел **«Оценка качества освоения ОПОП СПО»** включает:

* + 1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника - включает перечень документов и материалов, направленных на обеспечение качества подготовки студентов.
		2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации - указывается состав, порядок формирования фондов оценочных средств, обеспечивающих текущий контроль успеваемости и проведение промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям в ходе реализации образовательной программы.
	1. Раздел **«Организация государственной итоговой аттестация выпускников»** - содержит форму проведения, продолжительность, порядок проведения, формирования фондов оценочных средств при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
	2. Раздел «**Характеристика социально-культурной среды Техникума, обеспечивающая реализацию ОПОП СПО»** - содержит программу воспитательной работы Техникума, которая основана на принципах целостности, индивидуального подхода к обучающимся, интеллектуально-духовного развития личности, на совместной деятельности преподавателя и обучающегося, студенческом самоуправлении и ориентации обучающегося на успешное освоение профессии/специальности.

**IV. Процедура согласования, утверждения и хранения ОПОП СПО**

4.1. Разработка ОПОП СПО осуществляется рабочей группой, в состав которой входят заместитель директора по организации образовательного процесса и качеству образования, заместитель директора по профессиональному образованию, начальник отдела воспитательной, социальной и организационной работы, методист, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения. 4.2. Разработанная ОПОП СПО проходит процедуру рассмотрения на предметной цикловой комиссии.

* 1. Структурные элементы образовательной программы (рабочие программы профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств по промежуточной аттестации в рамках профессиональных модулей, по государственной итоговой аттестации) проходят содержательную экспертизу специалистов организаций - работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	2. Разработанная ОПОП СПО, проходит процедуру рассмотрения на педагогическом совете Техникума и, в случае положительной оценки, утверждается приказом директора Техникума.
	3. После прохождения всех процедур согласования и утверждения, электронная версия образовательной программы размещается на официальном сайте Техникума.
	4. Образовательная программа формируется на бумажном и электронном носителях. Контрольный экземпляр хранится у заместителя директора по организации образовательного процесса и качеству образования.
	5. При ежегодном обновлении образовательной программы председатель предметной цикловой комиссии представляет заместителю директора по организации образовательного процесса и качеству образования выписку из протокола заседания предметной цикловой комиссии о рассмотрении вопроса обновления содержания ОПОП СПО с указанием конкретных предложений по содержанию изменений.

**V. Условия реализации ОПОП СПО**

* 1. ОПОП СПО могут реализовываться Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.
	2. При реализации ОПОП СПО используются современные образовательные технологии; активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение ситуаций, тренинги, групповых дискуссий, решение кейсов).
	3. ОПОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, которая разрабатывается преподавателями Техникума самостоятельно, на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с шаблонами, разработанными Техникумом.
	4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.